

UNGDOM SOM PÅRØRENDE OG ETTERLATTE

Forord

- Filmen om ungdom kan brukes for fagpersoner som er i kontakt med ungdom som pårørende og etterlatte.
- Filmen kan og brukes av ungdom selv i klassen, blant venner eller i en pårørendegruppe.
- Undervisningsprogrammet har fokus på tema som ungdom i filmen selv tar opp. Helt til slutt er det noen oppgaver/refleksjoner til bruk f. eks i klassesituasjon.

Innledning

- Ungdom trenger og ønsker informasjon – i ulike mengder, til ulike tider.
- Helsepersonell har plikt til å bidra til at ungdom får informasjon og oppfølging – viktig å forklare hvorfor informasjon er viktig.
- Foreldre må få råd og veiledning til å snakke med ungdommen om situasjonen.
- Tilby samtale med ungdommen alene.

Hva snakker du med ungdommen om?

- Informasjon om sykdom, behandling og bivirkninger
- Bruke ordet kreft
- Tørre å snakke om døden
- Tilby å hjelpe til med å informere skolen og andre aktuelle personer
- Hvordan påvirker sykdommen ungdommens hverdag?
- Hvem er ungdommens ressurspersoner?
- Ungdommen kan ofte føle seg ensom
- Unge omsorgsgivere, får ofte mye ansvar.

Samtale med ungdommen

Refleksjon rundt tema:

- Venner
- Familie
- Skole
- Her og nå
- Fremtiden
- Mye ansvar hjemme – matlaging, passe søsken, husarbeid





Illustrasjonsfoto

Skolen

- Viktig at skolen vet at et familiemedlem er sykt.
- Informer tidlig i sykdomsforløpet – og ved endringer.
- Tilby å hjelpe til med informasjon til skolen, lærer og klassen.
- Tilpass undervisning, lengre frister, fleksibilitet, fraværsregelen, konsentrasjonsvansker, gi rom for en dårlig dag, se den enkelte spesielt.
- Informere om normale krise- og sorgreaksjoner. [Link?](#)
- Overgang fra ungdomsskole til videregående skole.



Fra filmen «Ungdom som pårørende og etterlatte»

Spørsmål til ungdom som pårørende og etterlatte

- Kjenner du deg igjen i noe av det disse fire ungdommene forteller?
- Hvordan ønsker du å bli møtt på skolen, av lærerne, av klassen?
- Hvordan ønsker du at vennene dine skal være?
- Er det noe du selv kan gjøre for at vennene kan forstå mer?

Spørsmål til klassen/venner

- Hvordan kan en være en god venn?
- Er det noe venner kan forstå?
- Hvordan kan den pårørende ungdommen bidra til at venner kan forstå?



Illustrasjonsfoto